Практикум по решению задач

*Тема урока: Обобщение изученного материала по теме Степень с рациональным показателем»*

*Уровень изучения - повышенный*

*Тип урока -* обобщения и систематизации знаний

*Применяемые формы обучения:* фронтальная; индивидуальная, парная

*Методы обучения:* частично-поисковый, индуктивный, самопроверка, взаимопроверка

*Когнитивная цель урока* – усвоение учащимися теоретического материала по изучаемой теме в объёме категорий «понимание» и «практическое применение», успешное выполнение самостоятельной работы

*Планируемый результат:* умение учащихся концентрировать внимание на поставленной задаче, “узнавать” тип задания, применять теоретические знания при решении задач минимального и повышенного уровней по изучаемой теме

З*адачи личностного развития:*

- *содействовать развитию* познавательной активности, внимания, логического мышления, математической интуиции, умения работать с учебником и справочным материалом, самоконтроля и самооценки;

- *способствовать воспитанию* положительного отношения к процессу учения, самостоятельности, целеустремлённости, добросовестности и дисциплинированности

***Технологическая карта урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **урока,****время** | **Задачи** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность** **учащихся** | **Формы,** **методы,** **приёмы** **обучения** | **Прогнозируемый результат** | **Содержание,****методическое** **обеспечение**  |
| **1.** **Организационно- мотивационный** | Подготовка учащихся к работе на урокеЦелевая установкаАктуализация и коррекция опорных знаний | Организация деятельности учащихся, создание условий для благоприятной психологической обстановки на уроке | Самоорганизация на продуктивную деятельность | ФронтальнаяИндивидуальнаяЧастично-поисковый.Самопроверка, взаимопроверка | Психологическая подготовка уч-ся к уроку; актуализация опорных знаний; формулировка (принятие) учащимися цели урока | Проверка д/з. Тема урока? Цель?Фронтальный опрос по вопросам:Устная работа Задания №1-5Определить какими правилами пользовались |
| Организация повторения материала, необходимого для успешной работы на уроке, проверка д/з, коррекция знаний  | Активное участие в проверке д/з, ответы на вопросы, самопроверка, рефлексия, определение поля ближайшего развития |
| Обеспечение мотивации; помощь в определении цели урока | Определение цели урока, выбор пути её достижения, мотивация на дальнейшую деятельность, самосознание, самоопределение |
| **2.****Операционно-познавательный****Физкультминутка** | Закрепление знаний, формирование умений и навыков  | Помощь в выборе плана решений, консультирование в процессе решения | Выбор плана решения и его реализация (самоосмысление, самовыражение, самоутверждение) | ИндивидуальнаяЧастично-поисковый, индуктивный.Самопроверка, взаимопроверка | Успешно решают предложенные упражнения | Задания №6,7 (в парах)Задания №8-10 у доски с камментированием |
| **3.** **Контрольно- оценочный** | Оценить качество и уровень владения знаниями, умениями и навыками, выявить пробелы и провести коррекцию | Организация выполнения теста (самостоятельной работы) | Выполнение предложенных заданий (самоосмысление, самореализация, саморегуляция) | Индивидуальная | Успешное выполнение теста | Задания для тест-контроля |
| Организация взаимопроверки, правильности выполнения теста, разбор типичных ошибок и коррекция знаний | Самоконтроль и взаимоконтроль, разбор ошибок (у кого их нет – решение дополнительных заданий), саморегуляция | Индивидуальная парная |
| **4.** **Рефлексия**4мин. | Проанализировать и оценить успешность достижения цели | Организация ситуации для рефлексии, подведение итогов урока | Рефлексия совместной деятельности на уроке, самоосмысление, саморегуляция |  | Формирование умения анализировать деятельность |  |
| **5.** **Домашнее задание**3 мин. | Закрепить полученные знания | Формулирует и комментирует разноуровневое д/з | Выбор д/з, самоопределение.Запись д/з в дневник |  | Ситуация успеха, самооценка | Индивидуальные задания  |