*Тема урока: Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сумма углов треугольника»*

*Тип урока -* обобщения и систематизации знаний

*Применяемые формы обучения:* фронтальная; индивидуальная, парная

*Методы обучения:* частично-поисковый, индуктивный, самопроверка, взаимопроверка

*Когнитивная цель урока* –

Учащиеся должны знать: теоретический материал по изучаемой теме в объёме категорий «понимание» и «практическое применение»; уметь: успешно выполнить контролирующий тест.

*Планируемый результат:* умение учащихся концентрировать внимание на поставленной задаче, “узнавать” тип задания, применять теоретические знания при решении задач минимального и повышенного уровней по изучаемой теме.

З*адачи личностного развития:*

- *содействовать развитию* познавательной активности, внимания, логического мышления, математической интуиции, умения работать с учебником и справочным материалом, самоконтроля и самооценки;

- *способствовать воспитанию* положительного отношения к процессу учения, самостоятельности, целеустремлённости, добросовестности и дисциплинированности

***Технологическая карта урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока,**  **время** | **Задачи** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Формы,**  **методы,**  **приёмы**  **обучения** | **Прогнозируемый результат** | **Содержание,**  **методическое**  **обеспечение** |
| **1.**  **Организационно- мотивационный**  7мин. | Подготовка учащихся к работе на уроке  Актуализация и коррекция опорных знаний  Целевая установка | Организация деятельности учащихся, создание условий для благоприятной психологической обстановки на уроке | Самоорганизация на продуктивную деятельность | Фронтальная  Индивидуальная  Частично-поисковый.  Самопроверка, взаимопроверка | Психологическая подготовка уч-ся к уроку; актуализация опорных знаний; формулировка (принятие) учащимися цели урока | Проверка д/з.  Фронтальный опрос по вопросам: учебник «Наглядная геометрия, 7» с.70  Вопросы1-14  Какие знания необходимы для решения задания с.146  Тема урока? Цель? |
| Организация повторения материала, необходимого для успешной работы на уроке, проверка д/з, коррекция знаний | Активное участие в проверке д/з, ответы на вопросы, самопроверка, рефлексия, определение поля ближайшего развития |
| Обеспечение мотивации; помощь в определении цели урока | Определение цели урока, выбор пути её достижения, мотивация на дальнейшую деятельность, самосознание, самоопределение |
| **Этапы**  **урока,**  **время** | **Задачи** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Формы,**  **методы,**  **приёмы**  **обучения** | **Прогнозируемый результат** | **Содержание,**  **методическое**  **обеспечение** |
| **2.**  **Операционно-познавательный**  **Физкультминутка**  21 мин. | Закрепление знаний, формирование умений и навыков | Помощь в выборе плана решений, консультирование в процессе решения | Выбор плана решения и его реализация (самоосмысление, самовыражение, самоутверждение) | Индивидуальная  Частично-поисковый, индуктивный.  Самопроверка, взаимопроверка | Успешно решают предложенные упражнения | Приложение 1  Какие знания необходимы для решения задания 1-5 |
| **3.**  **Контрольно- оценочный**  10мин. | Оценить качество и уровень владения знаниями, умениями и навыками, выявить пробелы и провести коррекцию | Организация выполнения теста (самостоятельной работы) | Выполнение предложенных заданий (самоосмысление, самореализация, саморегуляция) | Индивидуальная | Успешное выполнение теста | Задания для тест -контроля |
| Организация взаимопроверки, правильности выполнения теста, разбор типичных ошибок и коррекция знаний | Самоконтроль и взаимоконтроль, разбор ошибок (у кого их нет – решение дополнительных заданий), саморегуляция | Индивидуальнаяпарная |
| **4.**  **Рефлексия**  4мин. | Проанализировать и оценить успешность достижения цели | Организация ситуации для рефлексии, подведение итогов урока | Рефлексия совместной деятельности на уроке, самоосмысление, саморегуляция |  | Формирование умения анализировать деятельность |  |
| **5.**  **Домашнее задание**  3 мин. | Закрепить полученные знания | Формулирует и комментирует разноуровневое д/з | Выбор д/з, самоопределение.  Запись д/з в дневник |  | Ситуация успеха, самооценка | Повторить: теоретический материал (с.145.), выполнить дополнительное задание (приложение 2) |