*Тема урока: «Повторение. Выражения и их преобразования. Логарифм числа»*

*Уровень изучения - базовый*

*Место урока* -***пятый***  урок по изучаемой теме

*Тип урока -* обобщения и систематизации знаний

*Когнитивная цель урока* –

Учащиеся должны

знать : определение логарифма числа, основное логарифмическое тождество; основные свойства логарифмов;

уметь: применять полученные навыки и знания на практике.

З*адачи личностного развития:*

- *содействовать развитию* познавательной активности, внимания, логического мышления, математической интуиции, умения работать с учебником и справочным материалом, самоконтроля и самооценки;

- *способствовать воспитанию* положительного отношения к процессу учения, самостоятельности, целеустремлённости, добросовестности и дисциплинированности.

*Применяемые формы деятельности:* фронтальная, индивидуальная, групповая

*Методы обучения:* частично-поисковый, самопроверка, взаимопроверка

*Оборудование и материалы: карточки с заданиями (определение логарифма числа, свойства логарифмов)*

***Технологическая карта урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **урока,****время** | **Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность** **учащихся** | **Формы,** **методы,** **приёмы** **обучения** | **Прогнозируемый результат** | **Содержание,****методическое** **обеспечение**  |
| **1.****Организационно - мотивирующий**10 мин. | Подготовить учащихся к работе на уроке | Проверка готовности учащихся к уроку, создание рабочего настроения | Самоорганизация на продуктивную деятельность | ФронтальнаяИндивидуальнаяЧастично-поисковыйСамопроверка, взаимопроверка | Психологическая подготовка уч-ся к уроку  | Организационный момент |
| Установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания каждым учеником, устранить обнаруженные в ходе проверки пробелы в знаниях, совершенствуя при этом знания, умения и навыки | Организует проверку и коррекцию дом.задания | Актуализация опорных знаний и умений Рефлексия | Актуализация опорных знаний | Выявление степени усвоения заданного на дом учебного материала, определение типичных недостатков в знаниях и их причин, ликвидация обнаруженных недочётов(вариант 15, Сб. экз.раб) |
| Мотивация на дальнейшую деятельность | Обеспечение мотивации и помощь в определении цели урока | Определение цели урока, мотивация на дальнейшую деятельность | Формулировка учащимися цели урока | Какие знания необходимы для выполнения заданий по теме урока? Задания какого уровня тебе посильны? Какие задания ты бы хотел научиться решать?Диагностическая самостоятельная работа с заданиями 1-2 уровней сложности, оценивается «+» или «-») |
| **2.****Практикум по решению упражнений****Физкультминутка**20 мин. | Создать условия для развития коммуникативных способностей учащихся.Способствовать усвоению материала на определённом уровне и осознанию способов действий каждым учеником  | Организация работы в группах по желанию учащихся.1 группа – решение заданий 1-3 уровней сложности2 группа – решение заданий 3-5 уровней сложности | Групповая | Усвоение способов действий и выработка навыка решения упражнений по теме урока | Ученикам предлагается пересесть по группам.Для каждой группы выделяется часть доски. Номера заданий записываются на доске.1 группа:Работает с учителем над ошибками по результатам диагностической самостоятельной работы, а затем выполняют задания со сборника экзамен. раб. (приложение1)2 группа: работают самостоятельно, но под наблюдением учителявыполняют задания со сборника экзамен. раб. (приложение2), задания ЦТ (приложение 3)Им предлагается записать решение задания №3 на своей части доски с последующим объяснением решения всему классу |
| Консультирование (при необходимости) | Выполнение заданий: выдвижение гипотез, обсуждение, выбор плана решения и его реализация, консультирование товарищей |
| Организация проверки решений и обобщения полученных знанийОрганизация ситуации для рефлексии | Объяснение решений, проверка ответов, обсуждение способов решений.Рефлексия совместной деятельности |
| **3.****Контрольно-оценочный**10мин. | Установить уровень усвоения учебного материала  | Организация выполнения самостоятельной работы | Решение предложенных упражнений.Самоконтроль в процессе решения | Индивидуальная | Успешное выполнение предложенных заданий | Выполнение самостоятельной работы (приложение 4) |
| **4.****Рефлексия**4 мин. | Оценить комфортность учеников на уроке, успешность достижения цели | Анализирует работу класса на уроке, подводит итоги урока | Рефлексивное осмысление урокаСамооценка | Индивидуальная | Ситуация успеха |   |
| **5.** **Домашнее задание**1 мин. | Закрепить полученные знания | Формулирует и комментирует д/з | Выбор д/з, самоопределение.Запись д/з в дневник | Индивидуальная |  | Вариант 17Какие знания необходимы для выполнения заданий? |