|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа  Степень с целым показателем  Вариант I | | Самостоятельная работа  Степень с целым показателем  Вариант II | |
| 1 | Укажите верные равенства:  а) 4-4=; б) 5-3=-53; в) 10-4=0,01; г) 1000=1. | 1 | Укажите верные равенства:  а) 5-4=; б) 6-3=-63; в) 10-2=0,001; г) 30=1. |
| 2 | Преобразуйте дробь, используя отрицательные показатели: а) ; б) ; в) . | 2 | Преобразуйте дробь, используя отрицательные показатели: а) ; б) ; в) . |
| 3 | Найдите значение выражения:  1) -7·7-2; 2) 2-1+3-1; 3) 15·5-1- | 3 | Найдите значение выражения:  1) -9·9-2; 2) 4-1+5-1; 3) -1 |
| 4 | Найдите значение выражения: при а=0,1 | 4 | Найдите значение выражения: при а=0,01 |
| 5 | Найдите, при каком значении с верно равенство: 5-6·с=5-2. | 5 | Найдите, при каком значении с верно равенство: с:7-9 =7-9. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа  Степень с целым показателем  Вариант I | | Самостоятельная работа  Степень с целым показателем  Вариант II | |
| 1 | Укажите верные равенства:  а) 4-4=; б) 5-3=-53; в) 10-4=0,01; г) 1000=1. | 1 | Укажите верные равенства:  а) 5-4=; б) 6-3=-63; в) 10-2=0,001; г) 30=1. |
| 2 | Преобразуйте дробь, используя отрицательные показатели: а) ; б) ; в) . | 2 | Преобразуйте дробь, используя отрицательные показатели: а) ; б) ; в) . |
| 3 | Найдите значение выражения:  1) -7·7-2; 2) 2-1+3-1; 3) 15·5-1- | 3 | Найдите значение выражения:  1) -9·9-2; 2) 4-1+5-1; 3) -1 |
| 4 | Найдите значение выражения: при а=0,1 | 4 | Найдите значение выражения: при а=0,01 |
| 5 | Найдите, при каком значении с верно равенство: 5-6·с=5-2. | 5 | Найдите, при каком значении с верно равенство: с:7-9 =7-9. |